

ÁREA TEMÁTICA: Educação

EDUCAÇÃO ALIMENTAR PARA CRIANÇAS MATRICULADAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DOS MUNICÍPIOS DE SOLÂNEA E BANANEIRAS/PB

Débora Araújo Silva¹, Carlos Roberto Marinho da Silva Filho², João Maria Soares da Silva³, Chimenes Darlan Leal de Araújo⁴, Ramon Felix Moura⁵, Thiago José Ferreira Flor de Souza⁶.

RESUMO

As transformações sociais e econômicas ocorridas no Brasil nos últimos anos provocaram mudanças importantes no perfil de ocorrência de doenças de nossa população. Observa-se o conseqüente surgimento da obesidade e de doenças crônicas não transmissíveis entre crianças, antes exclusivas da população adulta. Muito tem se falado sobre a importância da educação nutricional em instituições de ensino para a formação de hábitos alimentares saudáveis desde a infância, mas pouco se conhece a respeito de ações que promovam alimentação saudável nas escolas e outras instituições de ensino. Este conhecimento é essencial para aperfeiçoar e/ou criar estratégias pedagógicas e políticas de promoção e prevenção da saúde. Dentro do exposto, o presente estudo teve como objetivo a realização de educação nutricional com pré-escolares através de métodos lúdico-pedagógicos. Participaram do trabalho crianças com idades entre 3 a 5 anos, de escolas públicas situadas nos municípios de Bananeiras e Solânea/PB. A cada encontro as crianças foram incentivadas a participar de atividades de cunho lúdico que envolveram histórias infantis, atividades artísticas, teatros, jogos e músicas relacionadas à alimentação e nutrição. As atividades foram realizadas quinzenalmente, com duração prevista de 02/05 a 30 de dezembro de 2014. Estas proporcionaram as crianças maior interação com os alimentos, assimilação de novos conceitos, resultando assim, num aprendizado contínuo e sequencial sobre nutrição e alimentação. A dinâmica pedagógica utilizada nessas atividades foi de extrema importância na promoção de bons hábitos alimentares, isto foi o percebido através dos alimentos consumidos pelos escolares no horário do lanche, e os relatados pelas professoras da classe participante da pesquisa. Estas mudanças podem ter acontecido porque as crianças aprenderam mais facilmente através de brincadeiras, sobretudo quando o assunto foi à alimentação saudável, que trata do aumento do consumo de frutas, legumes e verduras, e a diminuição do consumo de doces, frituras etc. Sendo assim, os escolares passaram a ter maior contato com os alimentos mais rejeitados (verduras, frutas e legumes) e aprenderam sobre a importância do consumo de cada grupo alimentar. Ainda foi observado que para ocorrer melhor entendimento das técnicas e atividades lúdicas aplicadas, as mesmas devem ser criativas e simples, para despertar o interesse sobre esses assuntos. Foi visto uma melhor assimilação do conteúdo pelos escolares, acredita-se que pelo método pedagógico utilizado, um interesse maior foi despertado pelos mesmos. A partir do momento em que as crianças conhecem melhor o valor nutricional dos alimentos, ficará mais fácil para acontecerem às mudanças nos seus hábitos alimentares, ainda durante o período escolar. Notou-se que as crianças em todas as aulas, apresentavam muito interesse em expressar suas vontades, experiências e hábitos alimentares, interagindo, fazendo

perguntas e dando sugestões, além de estarem sempre interessadas e curiosas pelos assuntos novos que eram apresentados. Dessa forma, ficou demonstrado que as atividades realizadas foram de suma importância, possibilitando que as crianças adquirissem novos conceitos e conhecimentos sobre alimentação saudável e consequentemente pudessem levar estes até a família e a comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: alimentação, nutrição, pré-escolares

¹UFPB, discente bolsista, deboraisaguga@hotmail.com

²UFPB, coordenador do projeto, crmfilho@bol.com.br

³UFPB, técnico orientador, jmsoares.silva@gmail.com

⁴UFPB, discente colaborador, chdl2011@hotmail.com

⁵UFPB, discente colaborador, ramon_moura31@hotmail.com

⁶UFPB, discente colaborador, thiago-flor@hotmail.com